

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 4 » 09 2017 года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДТДиМ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 508
от « 4 » 09 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Составитель:
Кусова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск 2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Начальное техническое моделирование»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Кусова Т.А., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная учебное занятие
5.4.	Цель программы	Развитие творческих способностей ребёнка через приобщение к начальному техническому моделированию и овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере для обеспечения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации
5.5.	Образовательные модули	-
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7.	Формы мониторинга результативности	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	04.09.2017 г. 16.11.2017 г.
10.	Рецензенты	Р.Н. Салихзянов, директор МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3-12
2. Учебный план	
1 года обучения	12-13
2 года обучения	15
3 года обучения.....	17-18
3. Содержание учебного плана	
1 года обучения	13-14
2 года обучения	16
3 года обучения.....	19-20
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	21-23
5. Список литературы	24
6. Приложение	
Календарный учебный график	25-48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики» относится к *технической направленности* и является авторской, направлена на формирование знаний, умений и навыков *базового уровня*.

Программа разработана в соответствии с *основными нормативными документами*:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / Сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017. – 27 с.
- Устав МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

Актуальность программы

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении развития техносферы и, в первую очередь, детей и подростков. Об этом говорится в Целевой программе «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года».

Анализ существующих практик в направлении раннего развития творческих технических способностей выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ для детей младшего школьного возраста. Для

учащихся начальных классов, согласно школьной программе, предусмотрен 1 урок технологии и 1 урок изобразительного искусства в неделю, что, несомненно, не удовлетворяет потребности детей в творческой деятельности. Программа «Начальное техническое моделирование» создает условия для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. С дидактической точки зрения проектирование, конструирование и изготовление технического устройства, владение компьютерной грамотностью – это применение своих знаний на практике, развитие самостоятельности мышления, любознательности и инициативы, что позволяет развить интерес к научно-исследовательской деятельности. Значительные образовательные возможности технической направленности дополнительного образования детей, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения обуславливают актуальность и педагогическую целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование».

Педагогическая целесообразность

Техническое творчество способствует развитию общего мышления и, в частности, развитию технического мышления. Это объясняется тем, что в этом виде деятельности не стоят отдельно две относительно самостоятельные задачи – формирование понятий, знаний и обучение приемам их использования. Вторая задача не может быть решена без первой. Другими словами можно сказать, что техническое творчество способствует формированию у ребенка преобразующего отношения к действительности. Это позволяет формировать у ребенка способности приобретать новые знания и умения на основе полученных. При этом накапливается практический опыт ребенка, который в определенной степени уменьшает вероятность выбора ошибочного пути при решении технических задач. Важным моментом является формирование у ребенка способности переносить знания и умения в новые условия для достижения новых результатов. Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д. Среди детей и подростков не угасает интерес к техническому моделированию и конструированию моделей из разных материалов. Изготовление интересных для них моделей предполагает значительные возможности для развития их способностей не только в технической направленности, но и общих способностей, которые обеспечивают успешность любого вида деятельности.

Программа удовлетворяет творческие, познавательные потребности заказчиков: детей (особенно мальчиков) и их родителей. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени реализуются в практической деятельности учащихся.

Новизна программы заключается в личностно-ориентированном подходе в применении интерактивных технологий в организации занятий, способствующих формированию интеллектуально развитой творческой личности: высокой степени обучаемости, умственной активности, смекалки, изобретательности, стремления

добывать новые знания. Программа рассчитана с постепенным усложнением заданий от плоских аппликаций к действующей модели, от отдельного графического элемента к целой композиции. Детям все больше предоставляется возможность выполнять работу по собственному замыслу. Программа разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться компьютерной и технической грамотности. При этом дети могут быть разного возраста и иметь разные стартовые способности.

Программа «Начальное техническое моделирование» составлена на основе анализа методических публикаций по данной проблеме, появившихся в печати, адаптированных для детского коллектива, обобщенных и дополненных личным опытом и разработками. Усвоение материала осуществляется, в основном, по принципу «от простого к сложному». Следует иметь в виду, что порядок изучения разделов программы можно изменять в зависимости от сложившейся ситуации (например, наличия необходимых для работы материалов). При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия детьми данной темы.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Отличительные особенности. В отличие от типовой, данная программа «базового уровня», предполагает освоение специализированных знаний: знакомство с технической терминологией, обучение построению простейших моделей из бумаги, компьютерной графике, что создает общую и целостную картину изучаемого предмета. Программа лично ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свою творческую инициативу.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- развитие творческих способностей ребёнка через приобщение к начальному техническому моделированию и овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере для обеспечения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- формирование интереса к технике и техническим видам деятельности;
- обучение детей использованию в речи правильной терминологии, технических понятий и сведений;
- выработка технологических умений и навыков работы с простейшими

инструментами по обработке различных материалов;

- формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей;
- формирование системы конструкторских знаний, умений и навыков из области начального технического моделирования;
- формировать умение организовывать свою деятельность и находить информацию в разных источниках;
- познакомить с миром профессий, связанных с техническим моделированием и компьютерной графикой и дизайном.

Развивающие:

- развитие различных видов мышления (теоретического, логического, абстрактного, системного и др.);
- развитие творческого мышления;
- развитие потребности в самообразовании, накопление опыта познавательной деятельности;
- развитие умений организации учебного труда.

Воспитывающие:

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач
- воспитание трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за отечественную науку и технику.

При составлении программы использованы принципы:

1. Принцип гуманизации:

- использование личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку для оптимальной возможности усвоения данной программы;
- варьирование темпов прохождения программ в зависимости от уровня обученности ребенка и группы в целом.

2. Принцип разноуровневости базируется на:

- движении и личности ребенка;
- на развитии индивидуальности обучающегося;
- на праве выбора обучающихся;
- на сочетании требований педагога и желания ребенка.

Адресат программы. Программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на детей 7-10 лет.

Объем программы. Данная программа предполагает трехлетний срок реализации в количестве 576 часов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы, беседы, объяснения, рассказы, наглядные просмотры, выставки и экскурсии, практические работы и др.

Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися, поскольку в учебном процессе

превалирует интенсивное обучение приемам работы с простейшими инструментами, формирование умений и навыков обработки материалов, изучение основ чертежной грамоты. На втором году обучения отдается предпочтение индивидуальным формам обучения с большей самостоятельностью. При возникновении проблемных вопросов теоретического характера выбирается дискуссионная форма, работа с технической литературой.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Содержание программы реализуется во взаимосвязи с изучением предметов в общеобразовательной школе. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление учащихся в области компьютерной грамотности.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента: предусмотрено изучение народных сказок, стихов и выполнение плоскостных и объемных персонажей и эпизодов из этих произведений, знакомство с производствами региона и др.

Срок освоения программы. 3 года.

Режим занятий. Для обучающихся 1 года обучения наполняемость группы 15 человек – 2 раза в неделю по 2 часа; 2 года обучения по 12 человек – 2 раза по 3 часа; 3 года обучения по 10 человек – 2 раза в неделю по 3 часа. Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660).

Комплектование групп происходит на основании интереса ребенка к предполагаемым видам деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные и метапредметные:

- умение находить решение проблем;
- ориентация на достижение успеха;
- способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;
- компьютерная компетентность;
- понимание и использование алгоритмов;
- коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;
- понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

На предметном уровне:

К концу первого года обучающийся будет знать:

- правила ТБ при работе с режущими инструментами, клеем;
- организацию рабочего места;
- назначение чертежных инструментов и приспособлений;
- свойства бумаги, картона и способы их обработки;
- графические инструменты редактора Paint;
- требования ПДД для пешеходов;

- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов;
- где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах;

уметь:

- делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
- работать по шаблонам и выкройкам;
- пользоваться графическими инструментами при создании простейшей модели;
- создавать композиции на бумаге с учетом размеров в перспективе, цветовой гаммы;
- реализовывать поставленные педагогом задачи;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

Формы подведения итогов.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- самостоятельная практическая работа; викторина; опрос; тестирование; собеседование; анализ результативности участия в конкурсах, соревнованиях.

Критерием выполнения программы служат стабильный интерес к научно-техническому творчеству, успешное выполнение работы с применением технологической карты, образца, шаблонов, составление композиции с учетом правил ее построения.

Критерии оценки результатов обучения:

- использование в речи правильной терминологии, технических понятий и сведений;
- качественное крепление деталей при создании модели;
- умение доводить начатое до конца;
- эффективная организация учебного труда;
- творческое применение изученного материала.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- участие в конкурсах, викторинах, выставках;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), конкурс, выставка, портфолио;
- устный опрос по вопросам правил безопасности при работе режущими, колющими инструментами, клеем;
- наблюдение за поведением обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

На 1-м году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, конкурса; определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения.

Контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

К концу второго года обучающийся будет знать:

- основные приемы работы с объектами;
- технику выделения областей изображения;
- технику рисования с использованием инструментов редактора;
- технику безопасности в классе;
- правила склеивания деталей на полубъемных моделях.

уметь:

- создавать полубъемные модели на основе геометрических тел;
- правильно обращаться с чертежными инструментами и приспособлениями;
- планировать, систематизировать, обобщать, анализировать, оценивать занятие;
- использовать полученный опыт при создании простых графических композиций, сюжетов.

Критерием выполнения программы служат стабильный интерес к научно-техническому творчеству, успешное выполнение работы с применением образца, шаблонов.

Критерии оценки результатов обучения:

- качественное крепление деталей при создании модели;
- умение доводить начатое до конца;
- творческое применение изученного материала.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- участие в конкурсах, викторинах, выставках;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям, конкурс, выставка;
- устный опрос по вопросам правил безопасности при работе режущими, колющими инструментами, клеем;
- наблюдение за поведением обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

На 2-м году обучения проверка результативности осуществляется на устном и практическом зачете по пройденным темам.

К концу третьего года обучения обучающийся будет знать:

устройство и принцип работы различных машин (назначение частей машин);
 - правила пользования инструментами, правила техники безопасности, технические рисунки и эскизы разверток.

уметь:

- читать технические рисунки объемных изделий из бумаги и картона;
 - размечать, резать ножом, ножницами детали из бумаги, картона, пенопласта, жести.

Должны обладать такими качествами как:

- коллективизм,
- толерантность,
- общительность;
- аккуратность,
- трудолюбие,
- воля,
- техническая находчивость,

- изобретательность,
- внимательность,
- наблюдательность,
- пространственное воображение,
- техническое мышление.

Формы подведения итогов: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, практическая работа.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к техническому творчеству;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных конкурсов, выставок;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- конкурсы, викторины, выставки;
- обобщающий контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем разделам), конкурс, выставка, портфолио

Формы подведения итогов реализации программы.

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

Постоянно действующая выставка.

Творческие конкурсы.

Отчетная выставка.

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		
I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа

<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- самостоятельная практическая работа;
- выставка;
- опрос;
- итоговая аттестация выпускников ДО «НТМ с элементами компьютерной графики» завершается выдачей свидетельства об окончании трехгодичного курса обучения.

Базовый уровень предполагает: освоение образовательной программы, участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях не менее 50% обучающихся, включение в число победителей и призеров не менее 10% обучающихся, переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ	2	2	-	опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы	2	2	-	опрос, наблюдение, практическая работа
3.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика	38	5	33	опрос, наблюдение, практическая работа

4.	Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	49	2	47	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
5.	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	2	-	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
6.	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	45	2	41	Беседа, опрос, практическая работа
7.	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	2	1	1	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
8.	Подготовка и оформление выставки	2	-	2	Выставка работ
9.	Заключительное занятие.	2	1	1	Беседа
	Итого	144	18	126	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.

Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы. Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами.

Тема 3. Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.

Свойство бумаги, картона, способы обработки. Знакомство с видами аппликаций, техникой оригами, шаблонами (способы и приемы разметки). Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталей плоской формы.

Практическая работа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба. Осевая (центровая) линия, место склеивания.

Тема 4. Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.

Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольниках, треугольниках, круге, половине круга. Сопоставление формы окружающих предметов, с геометрическими фигурами. Соединение плоских деталей между собой: при помощи клея и щелевидных соединений.

Практическая работа: разметка при помощи шаблона, изготовление плоских поделок из геометрических фигур (игрушки, животные, транспорт)

Тема 5. Мы пассажиры. Сигналы светофора. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов

Тема 6. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, кубе, параллелепипеде, цилиндре, конусе. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам.

Практическая работа: разработка и изготовление объемных моделей и поделок из разных материалов.

Тема 7. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Тестирование.

Тема 8. Подготовка и оформление выставки.

Организация и оформление тематических выставок.

Тема 9. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ	2	2	-	опрос
2.	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев.	8	2	6	опрос
3.	Первоначальные графические знания и умения.	28	4	24	опрос, наблюдение, практическая работа
4.	«Сказочная страна» (объемная аппликация, оригами, объемные модели)	138	23	115	опрос, наблюдение
5.	Изготовление механических игрушек.	23	4	19	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
6.	Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.	13	2	11	самостоятельная работа, практическая работа Беседа, опрос, экскурсии
7.	Подготовка и оформление выставки	2	-	2	Выставка работ
8.	Заключительное занятие.	2	1	1	Тестирование, выставка работ
Итого		216	38	178	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.

Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

Тема 2. . Работа с природным материалом. Аппликация из листьев.

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (разноцветных листьев, цветов). Правила засушивания и хранения.

Практическая работа: аппликации из листьев, составление композиций и панно из засушенных листьев и цветов

Тема 3. Первоначальные графические знания и умения. Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше.

Практическая работа: изготовление игольниц в виде 4-,8-,12-лепестковых цветов и циферблатов часов с применением циркуля(деление окружности).

Тема 4. «Сказочная страна» (объемная аппликация, оригами, объемные модели)

Создание персонажей русских и татарских народных сказок на основе конуса, цилиндра, с применением бумажной пластики, оригами.

Практическая работа: работа по замыслу. Приемы бумажной пластики: прямая, криволинейная, фигурная, складки, прокалывание, сминание, тиснение.

Тема 5. Изготовление механических игрушек.

Различные механические игрушки, изготовленные способом подвижного соединения.

Практическая работа: разработка и изготовление игрушек-плясунов, объемных механических игрушек.

Тема 6. Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.

Участие в работе «Школы творчества и досуга». Экскурсии на природу. Проведение игр и соревнований на свежем воздухе.

Тема 7. Подготовка и оформление выставки.

Организация и оформление тематических выставок.

Тема 8. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год.

Награждение активных, творчески мыслящих учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Материалы и инструменты в НТМ.	2	1	1	опрос
3	<i>Юный техник</i>	61	5	56	опрос
3.1	Судомодели.	9	1	8	опрос, наблюдение, практическая работа
3.2	Авиамодели.	9	1	8	опрос, наблюдение
3.3	Автомодели.	12	1	11	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
3.4	Военная техника.	11	1	10	самостоятельная работа, практическая работа
3.5	Строительная техника	12	1	11	Беседа, опрос, экскурсии
3.6	Подготовка моделей к выставкам и конкурсам	8	-	8	
4	<i>Оригами</i>	23	4	19	
4.1	Базовые формы оригами.	2	1	1	Выставка работ
4.2	Модульное оригами.	18	1	17	Тестирование, выставка работ
4.3	Изготовление фигур в технике оригами.	3	1	2	
4.4	Изготовление технических объектов в технике оригами	9	1	8	
5	<i>Юный изобретатель.</i>	13	3	10	
5.1	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.	3	1	2	

5.2	Изготовление технических объектов из конструктора по собственному замыслу	9	1	8	
5.3	Защита собственного проекта.	1	1	-	
6	<i>Человек и космос</i>	15	5	10	
6.1	Развитие представлений о Вселенной.	1	1	-	
6.2	Основоположники теоретической и практической космонавтики.	1	1	-	
6.3	Развитие отечественной и мировой космонавтики.	1	1	-	
6.4	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО	12	2	10	
7	<i>Декоративно – прикладное искусство</i>	72	4	68	
7.1	Торцевание	12	1	11	
7.2	Филигрань	22	2	20	
7.3	Объёмные аппликации	25	1	24	
7.4	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев	6	-	6	
7.5	Изготовление поделок и сувениров из бумаги, картона и бросового материала.	9	-	9	
8.	<i>Проведение конкурсов, викторин, соревнований, тематических выставок.</i>	15	2	13	
9.	Заключительное занятие Подведение итогов и анализ работы за год	2	2	-	
	Итого:	216	27	189	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ

Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в клубе и кружке. Знакомство с планом работы, распределение подобранных к изготовлению моделей с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кружке.

Тема 2. Материалы и инструменты в НТМ

Повторение пройденного, еще раз о бумаге и других материалах. Экономное расходование бумаги. Сохранение лесных богатств Земли. Инструменты, применяемые при изготовлении моделей из других материалов. Правила безопасной работы с инструментами

Тема 3. Юный техник

Значение и виды транспортной техники. Влияние транспорта на окружающую среду. Современные двигатели на транспорте. Экологически чистые виды энергии. Использование энергии воды, ветра, солнца в жизни человека в прошлом, настоящем и в будущем. Реактивное движение в природе и технике. Авиамодели. Основные этапы развития самолетостроения. Виды самолетов и вертолетов, их назначение. Основные узлы моделей самолета и вертолета (фюзеляж, крылья, винт и т.д.). Технология изготовления летающих моделей. Судомодели. Виды судов, назначение: пассажирские, грузовые, спортивные, научно-исследовательские и др. Основные элементы судна и его оснастки. Действие паруса. Технология изготовления модели судна (вырезание, склеивание корпуса, изготовление и установка мачты, паруса, руля и т.д.). Автомодели. Легковые, грузовые, специальные автомобили. Основные узлы автомобиля. Технология сборки автомобиля на конвейере. Особенности и виды специальных машин: пассажирские, военные, спортивные, строительные, сельскохозяйственные и т.д. Марки машин. Военная техника. Развитие военной техники. Специальная техника. Развитие транспорта специального назначения.

Практическая работа: Изготовление моделей самолетов, Изготовление моделей вертолетов. Регулирование и запуск моделей. Окрашивание моделей. Соревнования с моделями. Изготовление моделей: яхты, катера, катамарана. Изготовление деталей оснастки по техническому заданию. Окрашивание моделей. Изготовление моделей легковых, грузовых автомобилей. Изготовление моделей военной техники Изготовление моделей бульдозера.

Тема 4. Оригами

Что такое оригами? Базовые формы оригами. Основные приемы при складывании изделий из бумаги. Оригамные обозначения на чертежах. Модульное оригами.

Практическая работа: Складывание различных изделий и технических объектов по чертежам

Тема 5. Юный изобретатель

Работа конструктора и конструкторского бюро. Основные этапы разработки технических устройств. Элементы конструирования (осмысление идеи, создание модели по чертежам). Вычерчивание геометрических форм и разверток.

Ознакомление с различными видами соединений. Виды сборки.

Практическая работа: Изготовление моделей по выбору летающей модели собственной конструкции, создание модели любого технического объекта собственной конструкции. Защита собственного проекта. Анализ и отбор лучших моделей и подготовка их к выставке.

Тема 6. Человек и космос

Введение в астрономию. Знакомство с мифами Древней Греции о созвездиях. К.Э.Циолковский – основоположник теоретической космонавтики. С.П. Королев – основоположник практической космонавтики. Международное сотрудничество в космосе. Орбитальные станции МКС. Космическая астрономия. Проекты полета человека на другие планеты Солнечной системы.

Практическая работа: Изготовление летающих моделей ракет

Тема 7. Декоративно–прикладное искусство

Ознакомление с готовыми образцами различных поделок и сувениров. Способы их изготовления из бумаги, картона и бросового материала.

«Природа – художник, конструктор и изобретатель». Зависимость форм природных предметов и организмов от их свойств и среды обитания. «Природа – дом человека и его надо беречь». Сочетание и многообразие цветов в природе. Цветовая гамма. Формы, пропорции, цвет как средства выразительности создаваемого объекта.

Практическая работа: Изготовление поделок и сувениров из бумаги, картона и бросового материала, аппликации из листьев, составление композиций и панно из засушенных листьев и цветов.

Приемы бумажной пластики: прямая, криволинейная, фигурная, складки, прокалывание, торцевание, тиснение

Тема 8. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, тематических выставок

Ознакомление с правилами проведения выставок и конкурсов. Составление презентации модели (домашнее задание с родителями)

Практическая работа: Составление паспорта модели.

Тема 9. Заключительное занятие

Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально–технические:

1. Оснащенный в соответствии с требованиями ТБ и Санитарно-гигиенических норм кабинет: освещенный, проветриваемый, с достаточным количеством соответствующей возрасту и индивидуальным особенностям детей мебели
2. Наличие образцов (макетов и моделей).
3. Наличие инструментов и приспособлений, необходимых для организации занятий: шило для отверстий; кусачки для проволоки; плоскогубцы для загибания и скручивания проволоки; ножницы;
4. Наличие материала: карандаши, линейка, бумага и картон – для изготовления выкроек цветочных деталей; бумага креповая; бросовый материал; проволока; клей ПВА, «Момент» или «Супермомент»; нитки, леска.
5. Оборудованное место для экспонирования работ детей.
6. Наличие раздаточного материала (схемы, шаблоны).
7. Литература для педагога и детей.

Важнейшими условиями успешной реализации программы являются следующие:

Методические: интенсивное применение методов индивидуально-групповой работы, ориентированных на детей с разным темпом восприятия и скоростью выполнения учебно-творческих заданий. Для этого педагог должен в совершенстве владеть основами технического моделирования, а также иметь определенную технику педагогических действий.

Дидактические: необходимо создание по каждой учебной теме специальных заданий, дифференцирующих учебную работу по степени ее сложности и доступности для обучающихся.

Образовательная программа предполагает использование классических и нетрадиционных форм занятий.

Типы классических занятий, используемые в процессе обучения: вводное занятие, изучение нового материала, формирование умений и навыков, закрепление и развитие знаний, умений и навыков, применение знаний, умений и навыков, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, комбинированное, повторительно-обобщающее, - контрольное (срез знаний).

Типы нетрадиционных форм проведения занятий в процессе обучения: занятие-игра, занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-конкурс, занятие-фантазирование, аукцион знаний.

Формы аттестации/контроля

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- конкурсы, викторины, выставки;

- обобщающий контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем разделам), конкурс, выставка, портфолио.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к техническому творчеству;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных конкурсов, выставок;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Оценочные материалы.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий, средний, низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

Высокий: имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Средний: имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий: имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

- Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические обороты, использует дополнительный материал.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

Низкий: не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

Высокий: постоянно принимает участие в выставках, конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

Средний: участвует в выставках, соревнованиях внутри объединения, учреждения.

Низкий: редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

Высокий: хорошее развитие моторики рук, обладает творческим воображением,

четко отвечает на поставленные вопросы, умение читать чертежи, точность в обработке деталей, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

Средний: четко воспринимает формы и величины, недостаточно развита моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, воображение репродуктивное.

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.

- Культура поведения ребенка.

Высокий: имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

Средний: имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

Низкий: моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

Высокий: высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

Средний: имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий: низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

1. Интерес детей к начальному техническому моделированию диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических заданий, при подготовке к конкурсам и выставкам.

2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к конкурсам и участию в них.

3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается во время защиты своего проекта, а также при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Начальное техническое моделирование» при участии его обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте/ Л.С. Выготский, М.:, 2001.
2. Журавлева, А.Т. Начальное техническое моделирование/ А.Т. Журавлева, Л.А. Болотина - М.: Просвещение, 2012.
3. Корнеева, Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим/ Г.М. Корнеева, - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2013.
4. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги/ М.И. Нагибина — Ярославль: «Академия развития», 2014.
5. Хелен Блисс. Твоя мастерская. Бумага / Перевод: Беловой Л.Ю. – Санкт-Петербург: «Норинт», 2016.
6. Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей/ Л.В. Черемошкина,– Ярославль: «Академия развития», 2014.
7. https://infourok.ru/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_kruzhka_nachalnoe_tehnicheskoe_modelirovanie-472545.htm
8. <http://ejka.ru/blog/patchwork/4650.html>

Литература, рекомендуемая для обучающихся

1. Лыкова, И.А. Азбука творчества/ И.А Лыкова, Л.В Грушина - М., Эксмо, 2016.
2. Малышева, А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация/ А.Н. Малышева, Т.Н. Струкова— Ярославль: «Академия развития», 2015
3. Румянцева, Е.А. Простые поделки без помощи мамы/ Е.А. Румянцева, Е.А. – М.: Айрис-пресс, 2013.
4. Соколова, С.В. Азбука оригами/ М., Эксмо, 2016.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				беседа, занятие-практикум	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
2				беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. Закладка из цветной бумаги	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
3				беседа, занятие-практикум	2	Аппликация «Грибок»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
4				беседа, занятие-практикум	2	Аппликация из рваной бумаги "Лыжник"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
5				беседа, занятие-практикум	2	Оригами. Розы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ №19"	выставка
6				беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Яблоко"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
7				беседа, занятие-практикум	2	Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
8				беседа, занятие-практикум	2	Аппликация. Композиция из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
9				беседа, занятие-практикум	2	Работа с готовой коробкой. Коробок с сюрпризом	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
10				беседа, занятие-практикум	2	Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
11				беседа,	2	Складыван	МБОУ	наблюдение

				занятие-практикум		ие и склеивание деталей.	"СОШ №19"	
12				беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Жар-птица"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
13				беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Аквариум"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
14				беседа, занятие-практикум	2	Работа с мятой бумагой "Рябинушка"	МБОУ "СОШ №19"	выставка
15				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель "Жираф"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
16				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Мышка норушка»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
17				беседа, занятие-практикум	2	плоская модель «Каравелла»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
18				беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
19				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "На морском дне"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
20				беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Лилия»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
21				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Астры"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
22				беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
23				беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. «Нарцисс».	МБОУ "СОШ №19"	выставка
24				беседа,	2	Работа с	МБОУ	Наблюдение,

				занятие-практикум		бумагой: Закладка для книги	"СОШ №19"	контроль за работой
25				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
26				беседа, занятие-практикум	2	Новогодняя открытка	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
27				беседа, занятие-практикум	2	Новогодние игрушки	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
28				беседа, занятие-практикум	2	Инструкция по ТБ. Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
29				беседа, занятие-практикум	2	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
30				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель таракана	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
31				беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой: Многослойные игрушки	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
32				беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Космос"	МБОУ "СОШ №19"	выставка
33				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Мартышки"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
34				беседа, занятие-практикум	2	Работа с рваной бумагой: Зебра»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
35				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Божья коровка»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
36				беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение

37				беседа, занятие- практикум	2	Модель парашюта	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
38				беседа, занятие- практикум	2	Модель «Якорь»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
39				беседа, занятие- практикум	2	Композици я "Утро"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
40				беседа, занятие- практикум	2	Открытка. «Валентин ка»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
41				беседа, занятие- практикум	2	Открытка для папы	МБОУ "СОШ №19"	выставка
42				беседа, занятие- практикум	2	Открытка к 8 марта	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
43				беседа, занятие- практикум	2	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
44				беседа, занятие- практикум	2	Рваная бумага "Паучок"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
45				беседа, занятие- практикум	2	Композици я "На лугу"	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
46				беседа, занятие- практикум	2	модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
47				беседа, занятие- практикум	2	Модель совы	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
48				беседа, занятие- практикум	2	Модель «Цифербла т»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
49				беседа, занятие- практикум	2	Динамичес кая игрушка «Медведь- лесоруб»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
50				беседа, занятие- практикум	2	Игрушка- плясун «Петрушка »	МБОУ "СОШ №19"	выставка
51				беседа, занятие- практикум	2	модель космическо й тарелки	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой

52				беседа, занятие- практикум	2	Подвеска для двери	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
53				беседа, занятие- практикум	2	Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
53				беседа, занятие- практикум	2	Модель троллейбус а из готовой коробки	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
55				беседа, занятие- практикум	2	макет карандашн ицы с объемными элементам и «Чебурашк а»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
56				беседа, занятие- практикум	2	проектиров ание дворика. Макет с объемными элементам и	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
57				беседа, занятие- практикум	2	проект машины будущего	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
58				беседа, занятие- практикум	2	составлени е чер-тежа заданной коробочки	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
59				беседа, занятие- практикум	2	модели цилиндрич еской формы. «Веселый колпак».	МБОУ "СОШ №19"	выставка
60				беседа, занятие- практикум	2	Оригами "Лебеди" с элементам и аппликаци и	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
61				беседа, занятие- практикум	2	Модель парусника	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой

62				беседа, занятие- практикум	2	Плоская модель "Заячья избушка"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
63				беседа, занятие- практикум	2	Модель гоночной машины	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
64				беседа, занятие- практикум	2	Полу объёмная модель трактора	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
64				беседа, занятие- практикум	2	Модель полу объёмной венедианск ой маски	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
66				беседа, занятие- практикум	2	Сюжетная апликаци я "Иноплане тяне"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
67				беседа, занятие- практикум	2	чертеж ракеты	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
68				беседа, занятие- практикум	2	Игрушка- плясун. Мышка с двигающи мися лапами	МБОУ "СОШ №19"	выставка
69				беседа, занятие- практикум	2	Композици я из геометриче ских фигур «Рыбка»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
70				беседа, занятие- практикум	2	Макет карандаш- ницы «Крокодил Гена»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
71				беседа	2	Заклучите льное занятие	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
72				Выставка	2	Выставка работ.	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
Итого					144			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ "СОШ №19"	опрос
2	сентябрь	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. Закладка «Дубовый лист»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, беседа Практическая работа
3	сентябрь	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация «Паучок»	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
4	сентябрь	8	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация из рваной бумаги "Котик"	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
5	сентябрь	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. Цветы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
6	сентябрь	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Яблоко"	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
7	сентябрь	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
8	сентябрь	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
9	сентябрь	21	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка ко Дню учителя.	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
10	сентябрь	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Панно из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
11	сентябрь	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Кошки»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
12	сентябрь	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Грибок»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа

13	сентябрь	29	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из короба	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
14	сентябрь	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
15	октябрь	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Складывание и склеивание деталей.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
16	октябрь	6	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Птица - счастья"	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
17	октябрь	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Подводное царство"	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
18	октябрь	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с мятой бумагой "Рябина кудрявая"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
19	октябрь	13	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель "Зебра"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
20	октябрь	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Слоненок»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
21	октябрь	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Складывание бумаги – оригами. Собачка.	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
22	октябрь	20	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из конусов «Кошки»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
23	октябрь	26	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из конусов «Кошки»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа

24	октябрь	27	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объёмная аппликация «Лисичка»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
25	октябрь	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	плоская модель «Кораблик»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
26	ноябрь	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
27	ноябрь	3	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "На морском Берегу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
28	ноябрь	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Лягушка»	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
29	ноябрь	10	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Одуванчики"	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
30	ноябрь	11	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
31	ноябрь	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. «Тюльпан».	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
32	ноябрь	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Бумажная закладка.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
33	ноябрь	18	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги «Птичка»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос Практическая работа
34	ноябрь	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги. Новогодние украшения	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
35	ноябрь	24	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Создание объёмных моделей Модель домика	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа

36	ноябрь	25	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой: Закладка для книги	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
37	ноябрь	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
38	декабрь	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация «Зимушка-зима»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
39	декабрь	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Новогодние игрушки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
40	декабрь	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Инструктаж по ТБ. Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
41	декабрь	8	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
42	декабрь	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель божьей коровки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
43	декабрь	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой: Многослойные игрушки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
44	декабрь	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "В космосе"	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
45	декабрь	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги. Новогодние открытки.	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
46	декабрь	21	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги. Новогодние украшения	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа

47	декабрь	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оформление выставки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
48	декабрь	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Новогоднее представление	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, самостоятельная работа
49	декабрь	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Мышки"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
50	декабрь	29	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с рваной бумагой: «Зебра»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
51	декабрь	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Божья коровка»	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
52	январь	4	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
53	январь	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель стрелы	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
54	январь	6	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель «Ракета»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос
55	январь	11	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Утром"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
56	январь	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги «Лягушка»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
57	январь	13	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Творческая мастерская. Модель грузовика	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
58	январь	18	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Творческая мастерская. Модель грузовика	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
59	январь	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги	МБОУ "СОШ №19"	Мини тест, практическая работа

						«Мартышка»		
60	январь	20	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка «Валентинка»	МБОУ "СОШ №19"	опрос, практическая работа
61	январь	25	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка для папы	МБОУ "СОШ №19"	опрос, самостоятельная работа
62	январь	26	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка к 8 марта	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
63	январь	27	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
64	февраль	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Рваная бумага "Паучок"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
65	февраль	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "На лугу"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
66	февраль	3	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
67	февраль	8	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель совы	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
68	февраль	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Лиса»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
69	февраль	10	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плясун «Клоун»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
70	февраль	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
71	февраль	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игольница в виде 12-лепесткового цветка	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа

72	февраль	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
73	февраль	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Крокодил Гена»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
74	февраль	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плясун «Каркарыч»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
75	февраль	24	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	модель космической тарелки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
76	март	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Подвеска для двери	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
77	март	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Бумажная пластика. «Конверт для сюрприза».	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
78	март	3	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
79	март	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель троллейбуса из готовой коробки	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
80	март	10	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Макет карандашницы с объемными элементами «Доктора Айболита»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
81	март	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемное моделирование «Барбос»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа

82	март	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Проектирование своего дома	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
83	март	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель многоэтажного дома.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
84	март	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Проектирование двора. Макет с объемными элементами	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
85	март	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Проект машины будущего	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
86	март	24	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Составление чертежа заданной коробочки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
87	март	29	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модели цилиндрической формы. «Веселый колпак»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
88	март	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами "Голубь" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
89	март	31	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель парусника	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
90	апрель	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Космос 2015	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа

91	апрель	6	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами "Совушка" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
92	апрель	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Плоская модель "Избушка"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
93	апрель	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель гоночной машинки	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
94	апрель	13	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация. «Налесной опушке»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
95	апрель	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация. Изготовление открытки к 9 мая	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
96	апрель	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Полуобъемная модель трактора	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
97	апрель	20	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель полуобъемной венецианской маски	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
98	апрель	21	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
99	апрель	26	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	чертеж ракеты	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
100	апрель	27	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плюсун. «Крош»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
101	апрель	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция из геометрических фигур «Шмель»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа

102	май	4	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Макет карандашницы «Котенок»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
103	май	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плюсун. «Попугай Кеша»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
104	май	11	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Механическая игрушка «Лесоруб»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
105	май	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Курочка»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
106	май	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Зайчата»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
107	май	18	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Заключительное занятие	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
108	май	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Выставка работ.	МБОУ "СОШ №19"	выставка
109	май	24	14.00-15.30	экскурсия	2		МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
110	май	25	14.00-15.30	экскурсия	2		МБОУ "СОШ №19"	выставка
Итого					216			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты в НТМ.	МБОУ "СОШ №19"	опрос
2.	сентябрь	8	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Виды бумаги, картона. Их свойства. Работа с бумагой. Закладки для книг	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, беседа Практическая работа
3.	сентябрь	12	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление плоскостной аппликации на тему «Закат на море»	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
4	сентябрь	15	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Оригами. Цветы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
5	сентябрь	19	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление открытки в технике торцевания «Грибы»	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
6	сентябрь	22	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
7	сентябрь	26	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Панно из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа

8	сентябрь	29	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модульное оригами. Базовые формы оригами.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
9	октябрь	3	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модульное оригами. «Тюльпан»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
10	октябрь	6	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
11	октябрь	10	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление объемной аппликации «Лето в деревне»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
12	октябрь	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объемная аппликация "Птица счастья"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
13	октябрь	17	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Сюжетная аппликация "Подводное царство"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
14	октябрь	20	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с мятой бумагой "Рябина кудрявая"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
15	октябрь	24	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объемная модель "Зебра"	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
16	октябрь	27	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объемная модель «Слоненок»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа

17	октябрь	31	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Складывание бумаги – оригами. Собачка.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
18	ноябрь	3	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление панно в технике торцевания «Утята с червячком»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
19	ноябрь	7	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объёмная аппликация «Лисичка»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
20	ноябрь	10	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
21	ноябрь	14	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "На морском Берегу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
22	ноябрь	17	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
23	ноябрь	21	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Проект «Модель города-мечты»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
24	ноябрь	24	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Защита проекта	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
25	ноябрь	28	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Оформление выставки	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
26	декабрь	1	15.00-17.20	беседа, занятие-	3	Моделирование из	МБОУ "СОШ	Самостоятельная работа

				практикум		бумаги. Мастер=с кая Деда Мороза. Новогодн ие укра- шения	№19"	
27	дека брь	5	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Апплика- ция «Зимушка -зима»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
28	дека брь	8	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Новогод- ние игрушки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятель ная работа
29	дека брь	12	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
30	дека брь	15	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятель ная работа
31	дека брь	19	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Объемная модель божьей коровки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятель ная работа
32	дека брь	22	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Работа с бумагой: Многосло йные новогодн ие игрушки	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
33	дека брь	26	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Подготов ка к выставке новогодн их игрушек	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
34	дека брь	29	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Выставка новогодн их игрушек	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
2 полугодие								
	янва рь	9	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Моделиро вание из бумаги. Новогодн ие украшени я	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа

	январь	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Оригами. «Лягушка»	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
	январь	16	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "Одуванчики"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
	январь	19	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление аппликаций в технике кеторцевания «Солнечный зайчик»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
	январь	23	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с гафрированной бумагой. «Тюльпан».	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
	январь	26	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление аппликаций с элементами оригами «На болоте две лягушки»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос Практическая работа
	январь	30	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Моделирование из бумаги «Птичка»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
	февраль	2	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
	февраль	6	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация «Зимушка-зима»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	9	15.00-	беседа,	3	Работа с	МБОУ	Самостоятель

	аль		17.20	занятие-практикум		бумагой, картоном. Модель танка	"СОШ №19"	ная работа
	февраль	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с бумагой Филигрань.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
	февраль	16	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление аппликаций в технике торцевания «Солнечный зайчик»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	20	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Развитие представлений о Вселенной. Основы теоретической и практической космонавтики.	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	23	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	27	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "Мышки"	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	2	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с бумагой. Подарок к 8 марта. Филигрань.	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа

	март	9	15.00-17.20	Беседа, занятие-практикум	3	Проект машины будущего	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Моделирование из бумаги «Мартышка»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	16	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	март	20	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "На лугу" Филигрань	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	23	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация. Изготовление открытки весна	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, самостоятельная работа
	март	27	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
	март	30	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация. «На лесной опушке»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	апрель	3	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
	апрель	6	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Макет карандашницы «Котенок»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	апрель	10	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Динамическая игрушка «Зайчата»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
	апрель	13	15.00-17.20	Беседа, занятие-практикум	3	Творческая мастерская Модель грузовика	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	апрель	17	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Творческая мастерская	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа

						Модель легковой машины		
	апрель	20	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Проект "Автомо- бильная стоянка"	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	апрель	24	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Картина пластили- ном "Весна"	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	апрель	28	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Поделки из бросового материала	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, самостоятель- ная работа
	май	2	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Моделиро- вание из бумаги "Весна. Домик для пернатых друзей"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятель- ная работа
	май	4	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Аппликац- ия.Изгото- вление открытки к 9 мая	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	май	8	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Техника папье- маше	МБОУ "СОШ №19"	самостоятель- ная работа
	май	11	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Техника папье- маше	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	май	15	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Макет овощей в технике папье- маше	МБОУ "СОШ №19"	самостоятель- ная работа
	май	18	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Подготов- ка к итоговой выставке	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	май	22	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Заключит- ельное занятие	МБОУ "СОШ №19"	Опрос
	май	25	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Выставка работ.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
Итого					216			

