


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 4 » 09 2017 года

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ДТДиМ  
Р.Н. Салихзянов  
Приказ № 508  
от « 4 » 09 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**Направленность:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 7-10 лет  
**Срок реализации:** 3 года (576 часов)

**Составитель:**  
Кусова Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования

Нижнекамск 2017

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	«Начальное техническое моделирование»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>4.1.</b>	Ф.И.О. должность	Кусова Т.А., педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1.</b>	Срок реализации	3 года
<b>5.2.</b>	Возраст обучающихся	7-10 лет
<b>5.3.</b>	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная  учебное занятие
<b>5.4.</b>	Цель программы	Развитие творческих способностей ребёнка через приобщение к начальному техническому моделированию и овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере для обеспечения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации
<b>5.5.</b>	Образовательные модули	-
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	
<b>9.</b>	Дата утверждения и последней корректировки программы	04.09.2017 г. 16.11.2017 г.
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Р.Н. Салихзянов, директор МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3-12
2. Учебный план	
1 года обучения .....	12-13
2 года обучения .....	15
3 года обучения.....	17-18
3. Содержание учебного плана	
1 года обучения .....	13-14
2 года обучения .....	16
3 года обучения.....	19-20
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	21-23
5. Список литературы .....	24
6. Приложение	
Календарный учебный график .....	25-48

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики» относится к *технической направленности* и является авторской, направлена на формирование знаний, умений и навыков *базового уровня*.

Программа разработана в соответствии с *основными нормативными документами*:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / Сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017. – 27 с.
- Устав МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

### *Актуальность программы*

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении развития техносферы и, в первую очередь, детей и подростков. Об этом говорится в Целевой программе «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года».

Анализ существующих практик в направлении раннего развития творческих технических способностей выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ для детей младшего школьного возраста. Для

учащихся начальных классов, согласно школьной программе, предусмотрен 1 урок технологии и 1 урок изобразительного искусства в неделю, что, несомненно, не удовлетворяет потребности детей в творческой деятельности. Программа «Начальное техническое моделирование» создает условия для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. С дидактической точки зрения проектирование, конструирование и изготовление технического устройства, владение компьютерной грамотностью – это применение своих знаний на практике, развитие самостоятельности мышления, любознательности и инициативы, что позволяет развить интерес к научно-исследовательской деятельности. Значительные образовательные возможности технической направленности дополнительного образования детей, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения обуславливают актуальность и педагогическую целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование».

#### *Педагогическая целесообразность*

Техническое творчество способствует развитию общего мышления и, в частности, развитию технического мышления. Это объясняется тем, что в этом виде деятельности не стоят отдельно две относительно самостоятельные задачи – формирование понятий, знаний и обучение приемам их использования. Вторая задача не может быть решена без первой. Другими словами можно сказать, что техническое творчество способствует формированию у ребенка преобразующего отношения к действительности. Это позволяет формировать у ребенка способности приобретать новые знания и умения на основе полученных. При этом накапливается практический опыт ребенка, который в определенной степени уменьшает вероятность выбора ошибочного пути при решении технических задач. Важным моментом является формирование у ребенка способности переносить знания и умения в новые условия для достижения новых результатов. Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д. Среди детей и подростков не угасает интерес к техническому моделированию и конструированию моделей из разных материалов. Изготовление интересных для них моделей предполагает значительные возможности для развития их способностей не только в технической направленности, но и общих способностей, которые обеспечивают успешность любого вида деятельности.

Программа удовлетворяет творческие, познавательные потребности заказчиков: детей (особенно мальчиков) и их родителей. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени реализуются в практической деятельности учащихся.

*Новизна программы* заключается в личностно-ориентированном подходе в применении интерактивных технологий в организации занятий, способствующих формированию интеллектуально развитой творческой личности: высокой степени обучаемости, умственной активности, смекалки, изобретательности, стремления

добывать новые знания. Программа рассчитана с постепенным усложнением заданий от плоских аппликаций к действующей модели, от отдельного графического элемента к целой композиции. Детям все больше предоставляется возможность выполнять работу по собственному замыслу. Программа разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться компьютерной и технической грамотности. При этом дети могут быть разного возраста и иметь разные стартовые способности.

Программа «Начальное техническое моделирование» составлена на основе анализа методических публикаций по данной проблеме, появившихся в печати, адаптированных для детского коллектива, обобщенных и дополненных личным опытом и разработками. Усвоение материала осуществляется, в основном, по принципу «от простого к сложному». Следует иметь в виду, что порядок изучения разделов программы можно изменять в зависимости от сложившейся ситуации (например, наличия необходимых для работы материалов). При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия детьми данной темы.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

*Отличительные особенности.* В отличие от типовой, данная программа «базового уровня», предполагает освоение специализированных знаний: знакомство с технической терминологией, обучение построению простейших моделей из бумаги, компьютерной графике, что создает общую и целостную картину изучаемого предмета. Программа лично ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свою творческую инициативу.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

- развитие творческих способностей ребёнка через приобщение к начальному техническому моделированию и овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере для обеспечения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Обучающие:*

- формирование интереса к технике и техническим видам деятельности;
- обучение детей использованию в речи правильной терминологии, технических понятий и сведений;
- выработка технологических умений и навыков работы с простейшими

инструментами по обработке различных материалов;

- формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей;
- формирование системы конструкторских знаний, умений и навыков из области начального технического моделирования;
- формировать умение организовывать свою деятельность и находить информацию в разных источниках;
- познакомить с миром профессий, связанных с техническим моделированием и компьютерной графикой и дизайном.

*Развивающие:*

- развитие различных видов мышления (теоретического, логического, абстрактного, системного и др.);
- развитие творческого мышления;
- развитие потребности в самообразовании, накопление опыта познавательной деятельности;
- развитие умений организации учебного труда.

*Воспитывающие:*

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач
- воспитание трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за отечественную науку и технику.

*При составлении программы использованы принципы:*

*1. Принцип гуманизации:*

- использование личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку для оптимальной возможности усвоения данной программы;
- варьирование темпов прохождения программ в зависимости от уровня обученности ребенка и группы в целом.

*2. Принцип разноуровневости базируется на:*

- движении и личности ребенка;
- на развитии индивидуальности обучающегося;
- на праве выбора обучающихся;
- на сочетании требований педагога и желания ребенка.

*Адресат программы.* Программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на детей 7-10 лет.

*Объем программы.* Данная программа предполагает трехлетний срок реализации в количестве 576 часов.

*Формы организации образовательного процесса:* индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы, беседы, объяснения, рассказы, наглядные просмотры, выставки и экскурсии, практические работы и др.

Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися, поскольку в учебном процессе

превалирует интенсивное обучение приемам работы с простейшими инструментами, формирование умений и навыков обработки материалов, изучение основ чертежной грамоты. На втором году обучения отдается предпочтение индивидуальным формам обучения с большей самостоятельностью. При возникновении проблемных вопросов теоретического характера выбирается дискуссионная форма, работа с технической литературой.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Содержание программы реализуется во взаимосвязи с изучением предметов в общеобразовательной школе. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление учащихся в области компьютерной грамотности.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента: предусмотрено изучение народных сказок, стихов и выполнение плоскостных и объемных персонажей и эпизодов из этих произведений, знакомство с производствами региона и др.

*Срок освоения программы. 3 года.*

*Режим занятий.* Для обучающихся 1 года обучения наполняемость группы 15 человек – 2 раза в неделю по 2 часа; 2 года обучения по 12 человек – 2 раза по 3 часа; 3 года обучения по 10 человек – 2 раза в неделю по 3 часа. Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660).

Комплектование групп происходит на основании интереса ребенка к предполагаемым видам деятельности.

*Планируемые результаты освоения программы*

*Личностные и метапредметные:*

- умение находить решение проблем;
- ориентация на достижение успеха;
- способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;
- компьютерная компетентность;
- понимание и использование алгоритмов;
- коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;
- понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

*На предметном уровне:*

*К концу первого года обучающийся будет знать:*

- правила ТБ при работе с режущими инструментами, клеем;
- организацию рабочего места;
- назначение чертежных инструментов и приспособлений;
- свойства бумаги, картона и способы их обработки;
- графические инструменты редактора Paint;
- требования ПДД для пешеходов;



- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов;
- где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах;

*уметь:*

- делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
- работать по шаблонам и выкройкам;
- пользоваться графическими инструментами при создании простейшей модели;
- создавать композиции на бумаге с учетом размеров в перспективе, цветовой гаммы;
- реализовывать поставленные педагогом задачи;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

*Формы подведения итогов.*

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- самостоятельная практическая работа; викторина; опрос; тестирование; собеседование; анализ результативности участия в конкурсах, соревнованиях.

*Критерием выполнения программы служат* стабильный интерес к научно-техническому творчеству, успешное выполнение работы с применением технологической карты, образца, шаблонов, составление композиции с учетом правил ее построения.

*Критерии оценки результатов обучения:*

- использование в речи правильной терминологии, технических понятий и сведений;
- качественное крепление деталей при создании модели;
- умение доводить начатое до конца;
- эффективная организация учебного труда;
- творческое применение изученного материала.

*Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:*

- участие в конкурсах, викторинах, выставках;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), конкурс, выставка, портфолио;
- устный опрос по вопросам правил безопасности при работе режущими, колющими инструментами, клеем;
- наблюдение за поведением обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

На 1-м году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, конкурса; определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения.

Контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

*К концу второго года обучающийся будет знать:*

- основные приемы работы с объектами;
- технику выделения областей изображения;
- технику рисования с использованием инструментов редактора;
- технику безопасности в классе;
- правила склеивания деталей на полубъемных моделях.

*уметь:*

- создавать полубъемные модели на основе геометрических тел;
- правильно обращаться с чертежными инструментами и приспособлениями;
- планировать, систематизировать, обобщать, анализировать, оценивать занятие;
- использовать полученный опыт при создании простых графических композиций, сюжетов.

*Критерием выполнения программы служат* стабильный интерес к научно-техническому творчеству, успешное выполнение работы с применением образца, шаблонов.

*Критерии оценки результатов обучения:*

- качественное крепление деталей при создании модели;
- умение доводить начатое до конца;
- творческое применение изученного материала.

*Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:*

- участие в конкурсах, викторинах, выставках;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям, конкурс, выставка;
- устный опрос по вопросам правил безопасности при работе режущими, колющими инструментами, клеем;
- наблюдение за поведением обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

На 2-м году обучения проверка результативности осуществляется на устном и практическом зачете по пройденным темам.

*К концу третьего года обучения обучающийся будет знать:*

устройство и принцип работы различных машин (назначение частей машин);  
 -правила пользования инструментами, правила техники безопасности, технические рисунки и эскизы разверток.

*уметь:*

-читать технические рисунки объемных изделий из бумаги и картона;  
 -размечать, разрезать ножом, ножницами детали из бумаги, картона, пенопласта, жести.

*Должны обладать такими качествами как:*

- коллективизм,
- толерантность,
- общительность;
- аккуратность,
- трудолюбие,
- воля,
- техническая находчивость,

- изобретательность,
- внимательность,
- наблюдательность,
- пространственное воображение,
- техническое мышление.

*Формы подведения итогов:* наблюдение, беседа, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, практическая работа.

*Критериями выполнения программы* служат:

- стабильный интерес обучающихся к техническому творчеству;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных конкурсов, выставок;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

*Формой оценки качества знаний, умений и навыков,* учитывая возраст обучающихся, являются:

- конкурсы, викторины, выставки;
- обобщающий контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем разделам), конкурс, выставка, портфолио

*Формы подведения итогов реализации программы.*

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

Постоянно действующая выставка.

Творческие конкурсы.

Отчетная выставка.

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		
I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа

<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- самостоятельная практическая работа;
- выставка;
- опрос;
- итоговая аттестация выпускников ДО «НТМ с элементами компьютерной графики» завершается выдачей свидетельства об окончании трехгодичного курса обучения.

Базовый уровень предполагает: освоение образовательной программы, участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях не менее 50% обучающихся, включение в число победителей и призеров не менее 10% обучающихся, переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ	2	2	-	опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы	2	2	-	опрос, наблюдение, практическая работа
3.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика	38	5	33	опрос, наблюдение, практическая работа

4.	Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	49	2	47	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
5.	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	2	-	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
6.	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	45	2	41	Беседа, опрос, практическая работа
7.	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	2	1	1	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
8.	Подготовка и оформление выставки	2	-	2	Выставка работ
9.	Заключительное занятие.	2	1	1	Беседа
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.**

Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

**Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.** Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами.

**Тема 3. Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.**

Свойство бумаги, картона, способы обработки. Знакомство с видами аппликаций, техникой оригами, шаблонами (способы и приемы разметки). Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталей плоской формы.

*Практическая работа:* линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба. Осевая (центровая) линия, место склеивания.

#### **Тема 4. Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.**

Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольниках, треугольниках, круге, половине круга. Сопоставление формы окружающих предметов, с геометрическими фигурами. Соединение плоских деталей между собой: при помощи клея и щелевидных соединений.

*Практическая работа:* разметка при помощи шаблона, изготовление плоских поделок из геометрических фигур (игрушки, животные, транспорт)

**Тема 5. Мы пассажиры. Сигналы светофора.** Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов

**Тема 6. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.** Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, кубе, параллелепипеде, цилиндре, конусе. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам.

*Практическая работа:* разработка и изготовление объемных моделей и поделок из разных материалов.

#### **Тема 7. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.**

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Тестирование.

#### **Тема 8. Подготовка и оформление выставки.**

Организация и оформление тематических выставок.

#### **Тема 9. Заключительное занятие.**

Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих воспитанников.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ	2	2	-	опрос
2.	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев.	8	2	6	опрос
3.	Первоначальные графические знания и умения.	28	4	24	опрос, наблюдение, практическая работа
4.	«Сказочная страна» (объемная аппликация, оригами, объемные модели)	138	23	115	опрос, наблюдение
5.	Изготовление механических игрушек.	23	4	19	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
6.	Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.	13	2	11	самостоятельная работа, практическая работа Беседа, опрос, экскурсии
7.	Подготовка и оформление выставки	2	-	2	Выставка работ
8.	Заключительное занятие.	2	1	1	Тестирование, выставка работ
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>38</b>	<b>178</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.**

Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

### **Тема 2. . Работа с природным материалом. Аппликация из листьев.**

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (разноцветных листьев, цветов). Правила засушивания и хранения.

*Практическая работа:* аппликации из листьев, составление композиций и панно из засушенных листьев и цветов

### **Тема 3. Первоначальные графические знания и умения.**

Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше.

*Практическая работа:* изготовление игольниц в виде 4-,8-,12-лепестковых цветов и циферблатов часов с применением циркуля(деление окружности).

### **Тема 4. «Сказочная страна» (объемная аппликация, оригами, объемные модели)**

Создание персонажей русских и татарских народных сказок на основе конуса, цилиндра, с применением бумажной пластики, оригами.

*Практическая работа:* работа по замыслу. Приемы бумажной пластики: прямая, криволинейная, фигурная, складки, прокалывание, сминание, тиснение.

### **Тема 5. Изготовление механических игрушек.**

Различные механические игрушки, изготовленные способом подвижного соединения.

*Практическая работа:* разработка и изготовление игрушек-плясунов, объемных механических игрушек.

### **Тема 6. Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.**

Участие в работе «Школы творчества и досуга». Экскурсии на природу. Проведение игр и соревнований на свежем воздухе.

### **Тема 7. Подготовка и оформление выставки.**

Организация и оформление тематических выставок.

### **Тема 8. Заключительное занятие.**

Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих учащихся.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Материалы и инструменты в НТМ.	2	1	1	опрос
3	<i>Юный техник</i>	61	5	56	опрос
3.1	Судомодели.	9	1	8	опрос, наблюдение, практическая работа
3.2	Авиамодели.	9	1	8	опрос, наблюдение
3.3	Автомодели.	12	1	11	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
3.4	Военная техника.	11	1	10	самостоятельная работа, практическая работа
3.5	Строительная техника	12	1	11	Беседа, опрос, экскурсии
3.6	Подготовка моделей к выставкам и конкурсам	8	-	8	
4	<i>Оригами</i>	23	4	19	
4.1	Базовые формы оригами.	2	1	1	Выставка работ
4.2	Модульное оригами.	18	1	17	Тестирование, выставка работ
4.3	Изготовление фигур в технике оригами.	3	1	2	
4.4	Изготовление технических объектов в технике оригами	9	1	8	
5	<i>Юный изобретатель.</i>	13	3	10	
5.1	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.	3	1	2	

5.2	Изготовление технических объектов из конструктора по собственному замыслу	9	1	8	
5.3	Защита собственного проекта.	1	1	-	
6	<i>Человек и космос</i>	15	5	10	
6.1	Развитие представлений о Вселенной.	1	1	-	
6.2	Основоположники теоретической и практической космонавтики.	1	1	-	
6.3	Развитие отечественной и мировой космонавтики.	1	1	-	
6.4	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО	12	2	10	
7	<i>Декоративно – прикладное искусство</i>	72	4	68	
7.1	Торцевание	12	1	11	
7.2	Филигрань	22	2	20	
7.3	Объёмные аппликации	25	1	24	
7.4	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев	6	-	6	
7.5	Изготовление поделок и сувениров из бумаги, картона и бросового материала.	9	-	9	
8.	<i>Проведение конкурсов, викторин, соревнований, тематических выставок.</i>	15	2	13	
9.	Заключительное занятие Подведение итогов и анализ работы за год	2	2	-	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>27</b>	<b>189</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ**

Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в клубе и кружке. Знакомство с планом работы, распределение подобранных к изготовлению моделей с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кружке.

### **Тема 2. Материалы и инструменты в НТМ**

Повторение пройденного, еще раз о бумаге и других материалах. Экономное расходование бумаги. Сохранение лесных богатств Земли. Инструменты, применяемые при изготовлении моделей из других материалов. Правила безопасной работы с инструментами

### **Тема 3. Юный техник**

Значение и виды транспортной техники. Влияние транспорта на окружающую среду. Современные двигатели на транспорте. Экологически чистые виды энергии. Использование энергии воды, ветра, солнца в жизни человека в прошлом, настоящем и в будущем. Реактивное движение в природе и технике. Авиамодели. Основные этапы развития самолетостроения. Виды самолетов и вертолетов, их назначение. Основные узлы моделей самолета и вертолета (фюзеляж, крылья, винт и т.д.). Технология изготовления летающих моделей. Судомодели. Виды судов, назначение: пассажирские, грузовые, спортивные, научно-исследовательские и др. Основные элементы судна и его оснастки. Действие паруса. Технология изготовления модели судна (вырезание, склеивание корпуса, изготовление и установка мачты, паруса, руля и т.д.). Автомодели. Легковые, грузовые, специальные автомобили. Основные узлы автомобиля. Технология сборки автомобиля на конвейере. Особенности и виды специальных машин: пассажирские, военные, спортивные, строительные, сельскохозяйственные и т.д. Марки машин. Военная техника. Развитие военной техники. Специальная техника. Развитие транспорта специального назначения.

*Практическая работа:* Изготовление моделей самолетов, Изготовление моделей вертолетов. Регулирование и запуск моделей. Окрашивание моделей. Соревнования с моделями. Изготовление моделей: яхты, катера, катамарана. Изготовление деталей оснастки по техническому заданию. Окрашивание моделей. Изготовление моделей легковых, грузовых автомобилей. Изготовление моделей военной техники Изготовление моделей бульдозера.

### **Тема 4. Оригами**

Что такое оригами? Базовые формы оригами. Основные приемы при складывании изделий из бумаги. Оригамные обозначения на чертежах. Модульное оригами.

*Практическая работа:* Складывание различных изделий и технических объектов по чертежам

### **Тема 5. Юный изобретатель**

Работа конструктора и конструкторского бюро. Основные этапы разработки технических устройств. Элементы конструирования (осмысление идеи, создание модели по чертежам). Вычерчивание геометрических форм и разверток.

Ознакомление с различными видами соединений. Виды сборки.

*Практическая работа:* Изготовление моделей по выбору летающей модели собственной конструкции, создание модели любого технического объекта собственной конструкции. Защита собственного проекта. Анализ и отбор лучших моделей и подготовка их к выставке.

### **Тема 6. Человек и космос**

Введение в астрономию. Знакомство с мифами Древней Греции о созвездиях. К.Э.Циолковский – основоположник теоретической космонавтики. С.П. Королев – основоположник практической космонавтики. Международное сотрудничество в космосе. Орбитальные станции МКС. Космическая астрономия. Проекты полета человека на другие планеты Солнечной системы.

*Практическая работа:* Изготовление летающих моделей ракет

### **Тема 7. Декоративно–прикладное искусство**

Ознакомление с готовыми образцами различных поделок и сувениров. Способы их изготовления из бумаги, картона и бросового материала.

«Природа – художник, конструктор и изобретатель». Зависимость форм природных предметов и организмов от их свойств и среды обитания. «Природа – дом человека и его надо беречь». Сочетание и многообразие цветов в природе. Цветовая гамма. Формы, пропорции, цвет как средства выразительности создаваемого объекта.

*Практическая работа:* Изготовление поделок и сувениров из бумаги, картона и бросового материала, аппликации из листьев, составление композиций и панно из засушенных листьев и цветов.

Приемы бумажной пластики: прямая, криволинейная, фигурная, складки, прокалывание, торцевание, тиснение

### **Тема 8. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, тематических выставок**

Ознакомление с правилами проведения выставок и конкурсов. Составление презентации модели (домашнее задание с родителями)

*Практическая работа:* Составление паспорта модели.

### **Тема 9. Заключительное занятие**

Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих воспитанников.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Материально–технические:*

1. Оснащенный в соответствии с требованиями ТБ и Санитарно-гигиенических норм кабинет: освещенный, проветриваемый, с достаточным количеством соответствующей возрасту и индивидуальным особенностям детей мебели
2. Наличие образцов (макетов и моделей).
3. Наличие инструментов и приспособлений, необходимых для организации занятий: шило для отверстий; кусачки для проволоки; плоскогубцы для загибания и скручивания проволоки; ножницы;
4. Наличие материала: карандаши, линейка, бумага и картон – для изготовления выкроек цветочных деталей; бумага креповая; бросовый материал; проволока; клей ПВА, «Момент» или «Супермомент»; нитки, леска.
5. Оборудованное место для экспонирования работ детей.
6. Наличие раздаточного материала (схемы, шаблоны).
7. Литература для педагога и детей.

Важнейшими условиями успешной реализации программы являются следующие:

*Методические:* интенсивное применение методов индивидуально-групповой работы, ориентированных на детей с разным темпом восприятия и скоростью выполнения учебно-творческих заданий. Для этого педагог должен в совершенстве владеть основами технического моделирования, а также иметь определенную технику педагогических действий.

*Дидактические:* необходимо создание по каждой учебной теме специальных заданий, дифференцирующих учебную работу по степени ее сложности и доступности для обучающихся.

Образовательная программа предполагает использование классических и нетрадиционных форм занятий.

*Типы классических занятий, используемые в процессе обучения:* вводное занятие, изучение нового материала, формирование умений и навыков, закрепление и развитие знаний, умений и навыков, применение знаний, умений и навыков, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, комбинированное, повторительно-обобщающее, - контрольное (срез знаний).

*Типы нетрадиционных форм проведения занятий в процессе обучения:* занятие-игра, занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-конкурс, занятие-фантазирование, аукцион знаний.

*Формы аттестации/контроля*

*Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:*

- конкурсы, викторины, выставки;

- обобщающий контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем разделам), конкурс, выставка, портфолио.

*Критериями выполнения программы служат:*

- стабильный интерес обучающихся к техническому творчеству;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных конкурсов, выставок;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

*Оценочные материалы.*

*Показатели критериев определяются уровнем: высокий, средний, низкий.*

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

*Высокий:* имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

*Средний:* имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

*Низкий:* имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

- Глубина и широта знаний по предмету.

*Высокий:* имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические обороты, использует дополнительный материал.

*Средний:* имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

*Низкий:* недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

*Высокий:* проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

*Средний:* проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

*Низкий:* не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

*Высокий:* постоянно принимает участие в выставках, конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

*Средний:* участвует в выставках, соревнованиях внутри объединения, учреждения.

*Низкий:* редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

*Высокий:* хорошее развитие моторики рук, обладает творческим воображением,

четко отвечает на поставленные вопросы, умение читать чертежи, точность в обработке деталей, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

*Средний:* четко воспринимает формы и величины, недостаточно развита моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

*Низкий:* не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, воображение репродуктивное.

*Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.*

- Культура поведения ребенка.

*Высокий:* имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

*Средний:* имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

*Низкий:* моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

*Высокий:* высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

*Средний:* имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

*Низкий:* низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

*Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:*

1. Интерес детей к начальному техническому моделированию диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических заданий, при подготовке к конкурсам и выставкам.

2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к конкурсам и участию в них.

3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается во время защиты своего проекта, а также при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Начальное техническое моделирование» при участии его обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Литература, используемая педагогом*

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте/ Л.С. Выготский, М.:, 2001.
2. Журавлева, А.Т. Начальное техническое моделирование/ А.Т. Журавлева, Л.А. Болотина - М.: Просвещение, 2012.
3. Корнеева, Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим/ Г.М. Корнеева, - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2013.
4. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги/ М.И. Нагибина — Ярославль: «Академия развития», 2014.
5. Хелен Блисс. Твоя мастерская. Бумага / Перевод: Беловой Л.Ю. – Санкт-Петербург: «Норинт», 2016.
6. Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей/ Л.В. Черемошкина,– Ярославль: «Академия развития», 2014.
7. [https://infourok.ru/programma\\_dopolnitelnogo\\_obrazovaniya\\_detey\\_kruzhka\\_nachalnoe\\_tehnicheskoe\\_modelirovanie-472545.htm](https://infourok.ru/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_kruzhka_nachalnoe_tehnicheskoe_modelirovanie-472545.htm)
8. <http://ejka.ru/blog/patchwork/4650.html>

### *Литература, рекомендуемая для обучающихся*

1. Лыкова, И.А. Азбука творчества/ И.А Лыкова, Л.В Грушина - М., Эксмо, 2016.
2. Малышева, А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация/ А.Н. Малышева, Т.Н. Струкова— Ярославль: «Академия развития», 2015
3. Румянцева, Е.А. Простые поделки без помощи мамы/ Е.А. Румянцева, Е.А. – М.: Айрис-пресс, 2013.
4. Соколова, С.В. Азбука оригами/ М., Эксмо, 2016.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				беседа, занятие-практикум	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
2				беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. Закладка из цветной бумаги	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
3				беседа, занятие-практикум	2	Аппликация «Грибок»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
4				беседа, занятие-практикум	2	Аппликация из рваной бумаги "Лыжник"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
5				беседа, занятие-практикум	2	Оригами. Розы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ №19"	выставка
6				беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Яблоко"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
7				беседа, занятие-практикум	2	Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
8				беседа, занятие-практикум	2	Аппликация. Композиция из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
9				беседа, занятие-практикум	2	Работа с готовой коробкой. Коробок с сюрпризом	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
10				беседа, занятие-практикум	2	Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
11				беседа,	2	Складыван	МБОУ	наблюдение

				занятие-практикум		ие и склеивание деталей.	"СОШ №19"	
12				беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Жар-птица"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
13				беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Аквариум"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
14				беседа, занятие-практикум	2	Работа с мятой бумагой "Рябинушка"	МБОУ "СОШ №19"	выставка
15				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель "Жираф"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
16				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Мышка норушка»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
17				беседа, занятие-практикум	2	плоская модель «Каравелла»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
18				беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
19				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "На морском дне"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
20				беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Лилия»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
21				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Астры"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
22				беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
23				беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. «Нарцисс».	МБОУ "СОШ №19"	выставка
24				беседа,	2	Работа с	МБОУ	Наблюдение,

				занятие-практикум		бумагой: Закладка для книги	"СОШ №19"	контроль за работой
25				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
26				беседа, занятие-практикум	2	Новогодняя открытка	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
27				беседа, занятие-практикум	2	Новогодние игрушки	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
28				беседа, занятие-практикум	2	Инструкция по ТБ. Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
29				беседа, занятие-практикум	2	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
30				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель таракана	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
31				беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой: Многослойные игрушки	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
32				беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Космос"	МБОУ "СОШ №19"	выставка
33				беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Мартышки"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
34				беседа, занятие-практикум	2	Работа с рваной бумагой: Зебра»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
35				беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Божья коровка»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
36				беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение

37				беседа, занятие- практикум	2	Модель парашюта	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
38				беседа, занятие- практикум	2	Модель «Якорь»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
39				беседа, занятие- практикум	2	Композици я "Утро"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
40				беседа, занятие- практикум	2	Открытка. «Валентин ка»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
41				беседа, занятие- практикум	2	Открытка для папы	МБОУ "СОШ №19"	выставка
42				беседа, занятие- практикум	2	Открытка к 8 марта	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
43				беседа, занятие- практикум	2	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
44				беседа, занятие- практикум	2	Рваная бумага "Паучок"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
45				беседа, занятие- практикум	2	Композици я "На лугу"	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
46				беседа, занятие- практикум	2	модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
47				беседа, занятие- практикум	2	Модель совы	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
48				беседа, занятие- практикум	2	Модель «Цифербла т»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
49				беседа, занятие- практикум	2	Динамичес кая игрушка «Медведь- лесоруб»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
50				беседа, занятие- практикум	2	Игрушка- плясун «Петрушка »	МБОУ "СОШ №19"	выставка
51				беседа, занятие- практикум	2	модель космическо й тарелки	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой

52				беседа, занятие- практикум	2	Подвеска для двери	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
53				беседа, занятие- практикум	2	Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
53				беседа, занятие- практикум	2	Модель троллейбус а из готовой коробки	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
55				беседа, занятие- практикум	2	макет карандашн ицы с объемными элементам и «Чебурашк а»	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
56				беседа, занятие- практикум	2	проектиров ание дворика. Макет с объемными элементам и	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
57				беседа, занятие- практикум	2	проект машины будущего	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
58				беседа, занятие- практикум	2	составлени е чер-тежа заданной коробочки	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
59				беседа, занятие- практикум	2	модели цилиндрич еской формы. «Веселый колпак».	МБОУ "СОШ №19"	выставка
60				беседа, занятие- практикум	2	Оригами "Лебеди" с элементам и аппликаци и	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
61				беседа, занятие- практикум	2	Модель парусника	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой

62				беседа, занятие- практикум	2	Плоская модель "Заячья избушка"	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
63				беседа, занятие- практикум	2	Модель гоночной машины	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
64				беседа, занятие- практикум	2	Полу объёмная модель трактора	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
64				беседа, занятие- практикум	2	Модель полу объёмной венедианск ой маски	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
66				беседа, занятие- практикум	2	Сюжетная апликаци я "Иноплане тяне"	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
67				беседа, занятие- практикум	2	чертеж ракеты	МБОУ "СОШ №19"	наблюдение
68				беседа, занятие- практикум	2	Игрушка- плясун. Мышка с двигающи мися лапами	МБОУ "СОШ №19"	выставка
69				беседа, занятие- практикум	2	Композици я из геометриче ских фигур «Рыбка»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
70				беседа, занятие- практикум	2	Макет карандаш- ницы «Крокодил Гена»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой
71				беседа	2	Заклучите льное занятие	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, контроль за работой.
72				Выставка	2	Выставка работ.	МБОУ "СОШ №19"	опрос, наблюдение
<b>Итого</b>					<b>144</b>			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ "СОШ №19"	опрос
2	сентябрь	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. Закладка «Дубовый лист»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, беседа Практическая работа
3	сентябрь	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация «Паучок»	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
4	сентябрь	8	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация из рваной бумаги "Котик"	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
5	сентябрь	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. Цветы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
6	сентябрь	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Яблоко"	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
7	сентябрь	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
8	сентябрь	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
9	сентябрь	21	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка ко Дню учителя.	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
10	сентябрь	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Панно из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
11	сентябрь	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Кошки»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
12	сентябрь	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Грибок»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа

13	сентябрь	29	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
14	сентябрь	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
15	октябрь	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Складывание и склеивание деталей.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
16	октябрь	6	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная аппликация "Птица - счастья"	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
17	октябрь	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Подводное царство"	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
18	октябрь	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с мятой бумагой "Рябина кудрявая"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
19	октябрь	13	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель "Зебра"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
20	октябрь	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Слоненок»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
21	октябрь	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Складывание бумаги – оригами. Собачка.	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
22	октябрь	20	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из конусов «Кошки»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
23	октябрь	26	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из конусов «Кошки»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа



24	октябрь	27	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объёмная аппликация «Лисичка»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
25	октябрь	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	плоская модель «Кораблик»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
26	ноябрь	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
27	ноябрь	3	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "На морском Берегу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
28	ноябрь	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами. «Лягушка»	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
29	ноябрь	10	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Одуванчики"	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
30	ноябрь	11	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
31	ноябрь	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой. «Тюльпан».	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
32	ноябрь	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Бумажная закладка.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
33	ноябрь	18	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги «Птичка»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос Практическая работа
34	ноябрь	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги. Новогодние украшения	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
35	ноябрь	24	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Создание объёмных моделей Модель домика	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа

36	ноябрь	25	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой: Закладка для книги	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
37	ноябрь	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
38	декабрь	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация «Зимушка-зима»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
39	декабрь	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Новогодние игрушки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
40	декабрь	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Инструктаж по ТБ. Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
41	декабрь	8	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
42	декабрь	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель божьей коровки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
43	декабрь	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с бумагой: Многослойные игрушки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
44	декабрь	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "В космосе"	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
45	декабрь	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги. Новогодние открытки.	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
46	декабрь	21	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги. Новогодние украшения	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа

47	декабрь	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оформление выставки	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
48	декабрь	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Новогоднее представление	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, самостоятельная работа
49	декабрь	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Мышки"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
50	декабрь	29	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Работа с рваной бумагой: «Зебра»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
51	декабрь	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемная модель «Божья коровка»	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
52	январь	4	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
53	январь	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель стрелы	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
54	январь	6	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель «Ракета»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос
55	январь	11	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "Утром"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
56	январь	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги «Лягушка»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
57	январь	13	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Творческая мастерская. Модель грузовика	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
58	январь	18	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Творческая мастерская. Модель грузовика	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
59	январь	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Моделирование из бумаги	МБОУ "СОШ №19"	Мини тест, практическая работа

						«Мартышка»		
60	январь	20	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка «Валентинка»	МБОУ "СОШ №19"	опрос, практическая работа
61	январь	25	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка для папы	МБОУ "СОШ №19"	опрос, самостоятельная работа
62	январь	26	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Открытка к 8 марта	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
63	январь	27	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
64	февраль	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Рваная бумага "Паучок"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
65	февраль	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция "На лугу"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
66	февраль	3	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
67	февраль	8	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель совы	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
68	февраль	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Лиса»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
69	февраль	10	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плясун «Клоун»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
70	февраль	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
71	февраль	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игольница в виде 12-лепесткового цветка	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа

72	февраль	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
73	февраль	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Крокодил Гена»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
74	февраль	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плясун «Каркарыч»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
75	февраль	24	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	модель космической тарелки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
76	март	1	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Подвеска для двери	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
77	март	2	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Бумажная пластика. «Конверт для сюрприза».	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
78	март	3	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
79	март	9	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель троллейбуса из готовой коробки	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
80	март	10	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Макет карандашницы с объемными элементами «Доктора Айболита»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
81	март	15	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Объемное моделирование «Барбос»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа

82	март	16	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Проектирование своего дома	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
83	март	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель многоэтажного дома.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
84	март	22	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Проектирование двора. Макет с объемными элементами	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
85	март	23	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Проект машины будущего	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
86	март	24	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Составление чертежа заданной коробочки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
87	март	29	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модели цилиндрической формы. «Веселый колпак»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
88	март	30	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами "Голубь" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
89	март	31	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель парусника	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
90	апрель	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Космос 2015	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа

91	апрель	6	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Оригами "Совушка" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
92	апрель	7	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Плоская модель "Избушка"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
93	апрель	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель гоночной машинки	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
94	апрель	13	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация. «Налесной опушке»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
95	апрель	14	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Аппликация. Изготовление открытки к 9 мая	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
96	апрель	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Полуобъемная модель трактора	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
97	апрель	20	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Модель полуобъемной венецианской маски	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
98	апрель	21	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
99	апрель	26	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	чертеж ракеты	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
100	апрель	27	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плюсун. «Крош»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
101	апрель	28	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Композиция из геометрических фигур «Шмель»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа

102	май	4	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Макет карандашницы «Котенок»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
103	май	5	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Игрушка-плюсун. «Попугай Кеша»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
104	май	11	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Механическая игрушка «Лесоруб»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
105	май	12	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Курочка»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
106	май	17	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Динамическая игрушка «Зайчата»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
107	май	18	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Заключительное занятие	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
108	май	19	14.00-15.30	беседа, занятие-практикум	2	Выставка работ.	МБОУ "СОШ №19"	выставка
109	май	24	14.00-15.30	экскурсия	2		МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
110	май	25	14.00-15.30	экскурсия	2		МБОУ "СОШ №19"	выставка
<b>Итого</b>					<b>216</b>			



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты в НТМ.	МБОУ "СОШ №19"	опрос
2.	сентябрь	8	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Виды бумаги, картона. Их свойства. Работа с бумагой. Закладки для книг	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, беседа Практическая работа
3.	сентябрь	12	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление плоскостной аппликации на тему «Закат на море»	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
4	сентябрь	15	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Оригами. Цветы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
5	сентябрь	19	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление открытки в технике торцевания «Грибы»	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
6	сентябрь	22	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа
7	сентябрь	26	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Панно из осенних листьев.	МБОУ "СОШ №19"	опрос Практическая работа

8	сентябрь	29	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модульное оригами. Базовые формы оригами.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
9	октябрь	3	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модульное оригами. «Тюльпан»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
10	октябрь	6	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из короба	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
11	октябрь	10	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление объемной аппликации «Лето в деревне»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
12	октябрь	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объемная аппликация "Птица счастья"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
13	октябрь	17	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Сюжетная аппликация "Подводное царство"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
14	октябрь	20	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с мятой бумагой "Рябина кудрявая"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
15	октябрь	24	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объемная модель "Зебра"	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
16	октябрь	27	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объемная модель «Слоненок»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа

17	октябрь	31	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Складывание бумаги – оригами. Собачка.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
18	ноябрь	3	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление панно в технике торцевания «Утята с червячком»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
19	ноябрь	7	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Объёмная аппликация «Лисичка»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
20	ноябрь	10	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, Практическая работа
21	ноябрь	14	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "На морском Берегу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
22	ноябрь	17	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
23	ноябрь	21	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Проект «Модель города-мечты»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
24	ноябрь	24	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Защита проекта	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
25	ноябрь	28	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Оформление выставки	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
26	декабрь	1	15.00-17.20	беседа, занятие-	3	Моделирование из	МБОУ "СОШ	Самостоятельная работа

				практикум		бумаги. Мастер=с кая Деда Мороза. Новогодн ие укра- шения	№19"	
27	дека брь	5	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Апплика- ция «Зимушка -зима»	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
28	дека брь	8	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Новогод- ние игрушки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятель ная работа
29	дека брь	12	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
30	дека брь	15	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятель ная работа
31	дека брь	19	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Объемная модель божьей коровки	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятель ная работа
32	дека брь	22	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Работа с бумагой: Многосло йные новогодн ие игрушки	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
33	дека брь	26	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Подготов ка к выставке новогодн их игрушек	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
34	дека брь	29	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Выставка новогодн их игрушек	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
2 полугодие								
	янва рь	9	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Моделиро вание из бумаги. Новогодн ие украшени я	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа

	январь	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Оригами. «Лягушка»	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, практическая работа
	январь	16	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "Одуванчики"	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
	январь	19	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление аппликаций в технике кеторцевания «Солнечный зайчик»	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
	январь	23	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с гафрированной бумагой. «Тюльпан».	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
	январь	26	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление аппликаций с элементами оригами «На болоте две лягушки»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос Практическая работа
	январь	30	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Моделирование из бумаги «Птичка»	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
	февраль	2	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ №19"	Самостоятельная работа
	февраль	6	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация «Зимушка-зима»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	9	15.00-	беседа,	3	Работа с	МБОУ	Самостоятель

	аль		17.20	занятие-практикум		бумагой, картоном. Модель танка	"СОШ №19"	ная работа
	февраль	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с бумагой Филигрань.	МБОУ "СОШ №19"	Задание, практическая работа
	февраль	16	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление аппликаций в технике торцевания «Солнечный зайчик»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	20	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Развитие представлений о Вселенной. Основы теоретической и практической космонавтики.	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	23	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	февраль	27	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "Мышки"	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	2	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Работа с бумагой. Подарок к 8 марта. Филигрань.	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа

	март	9	15.00-17.20	Беседа, занятие-практикум	3	Проект машины будущего	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	13	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Моделирование из бумаги «Мартышка»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	16	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	март	20	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Композиция "На лугу" Филигрань	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	март	23	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация. Изготовление открытки весна	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, самостоятельная работа
	март	27	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
	март	30	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Аппликация. «На лесной опушке»	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	апрель	3	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятельная работа
	апрель	6	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Макет карандашницы «Котенок»	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	апрель	10	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Динамическая игрушка «Зайчата»	МБОУ "СОШ №19"	Наблюдение, практическая работа
	апрель	13	15.00-17.20	Беседа, занятие-практикум	3	Творческая мастерская Модель грузовика	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	апрель	17	15.00-17.20	беседа, занятие-практикум	3	Творческая мастерская	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа

						Модель легковой машины		
	апрель	20	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Проект "Автомобильная стоянка"	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	апрель	24	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Картина пластилин ом "Весна"	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	апрель	28	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Поделки из бросового материала	МБОУ "СОШ №19"	Мини-тест, самостоятель ная работа
	май	2	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Моделиро вание из бумаги "Весна. Домик для пернатых друзей"	МБОУ "СОШ №19"	самостоятель ная работа
	май	4	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Аппликац ия.Изгото вление открытки к 9 мая	МБОУ "СОШ №19"	практическая работа
	май	8	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Техника папье- маше	МБОУ "СОШ №19"	самостоятель ная работа
	май	11	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Техника папье- маше	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	май	15	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Макет овощей в технике папье- маше	МБОУ "СОШ №19"	самостоятель ная работа
	май	18	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Подготов ка к итоговой выставке	МБОУ "СОШ №19"	Опрос, практическая работа
	май	22	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Заключит ельное занятие	МБОУ "СОШ №19"	Опрос
	май	25	15.00- 17.20	беседа, занятие- практикум	3	Выставка работ.	МБОУ "СОШ №19"	Практическая работа
<b>Итого</b>					<b>216</b>			



